

ОНДҮСТИК-ҚАЗАКОСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы «Фармацевтикалық демеу» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы	044-41/ 24 беттің 1 беті

Силлабус

«Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология» кафедрасы

«Фармацевтикалық демеу» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы

6В10106 «Фармация» Білім беру бағдарламасының атауы мен шифры

1. Пән туралы жалпы мәғлumat			
1.1	Пән коды: FD 3307	1.6	Оқу жылы: 2024-2025
1.2	Пәннің атауы: Фармацевтикалық демеу	1.7	Курс: 3
1.3	Реквизитке дейінгі: фармакология, фармакотерапия, дәрілік заттарды тиімді қолдану	1.8	Семестр: 6
1.4	Реквизиттен кейінгі: дербестендірілген фармакотерапия, дәрілік заттарды ұтымды қолдану әдістері	1.9	Кредиттер саны (ECTS): 4
1.5	Цикл: КП	1.10	Компонент: ТК
2. Пәннің мазмұны (50 сөзден көп емес)			

Дәрілік заттарды тиімді тағайындау шенберінде ОТС – дәрілік заттардың тізімдегі рецептісіз босатылатын дәрілік заттар көлемінде науқастарға кеңес берудің ұстанымдары; науқастарға дәрілік құралдардың болуы мүмкін жанама эсерлері туралы кеңес беру және дәрілердің болуы мүмкін өзара эсерлесуін бағалау. Дәрілердің өзара және тағамның құрамымен сыйымдылығы мен сыйымсыздығы, препараттарды ағзаның көтере алмаушылығы сұрақтары, дәріханада жоқ препаратты фармакологиялық аналогымен алмастыру сұрақтары.

3. Жиынтық бағалау түрі			
3.1	✓ Тестілеу	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	ОҚТЕ	3.8	Басқа (көрсету)

4. Пәннің мақсаты			
Рецептісіз дәрі-дәрмектердің тізімін - ОТС шенберінде, пациенттерге кеңес беру принциптерін үйрету.			
5. Оқытудың соғы нәтижелері (пәннің ОН)			
1ОН Білімі мен түсінігі Жалпы фармацевтикалық демеудің негізгі ұғымдары мен анықтамалары, дәрілік формулар бойынша білімдерін көрсетеді			
2ОН Білім мен түсінікті қолдану Оқу материалының мазмұнын терең және толық менгергендігін көрсетеді, жауапты дұрыслогикалық баяндайды, дәрілік түрлер мендәрілердің қолданутасілдерін таңдайлады			
3ОН Білім мен түсінікті қолдану Дәрілердің жағымсыз жанама эсерлері мен қарсылорсөтілімдерін түсіндіреді			
4ОН Тұжырымды қалыптастыру Өз пікірін негіздеуге қабілетті, дәрілік препараттардың ықтимал өзара іс- қимылын болжайды			
5ОН Оқу дағдылары немесе оқу кабілеті Клиникалық ойлауды қолданады, ересектер мен балаларда ішкіаурулардың негізгіндромдары мен белгілері үшін дәрі-дәрмектерді дұрыстандайды			
6ОН Қарым-қатынас дағдылары Мамандармен мамандандырылмаған адамдарға ақпаратты, идеяларды, шешу мәселелерін хабарлайды, пациенттермен қарым-қатынас принциптері туралы өзбілімдерін, пікірлерін көрсетіп жеткізе біледі			
7ОН Оқуға қабілеттілік Дәрі-дәрмектер туралы деректерге дәлелді медицина базасында іздеу жасайды және интерпретациялайды			
5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері	

ОНДҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы «Фармацевтикалық демеу» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы	044-41/ 24 беттің 2 беті

	ОН1 ОН2	ОН 1 Қазақстан халқына фармацевтикалық көмекті ұйымдастырудың тәжірибелі жүзінде білімі мен дағдыларының колданады.									
	ОН3 ОН4 ОН5	ОН 9 Дәрілік заттардың және медициналық бұйымдардың тиімді колдану мәселелерін бойынша түрғындарға және мамандарға кеңестік көмектер береді алады									
	ОН6 ОН7	ОН 11 Кәсіби және жеке тұлға ретіндегі дамуы мен кәсіби міндеттердің тиімді атқару үшін қажетті ақпараттарды пайдалана біледі									
6.	Пәннұралы толық ақпарат										
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы, Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы, Аль-Фараби аланы 1, 4-ші қабат аудитория № 419,421,425,429,431,434, № 4 дәріс залы; Телефон (АТС) 40-82-06, ішкі 227										
6.2	Сағаттарның саны	Дәріс 10	Тәжір. сабак 30	Зерт.сабак -	ОБЖ 12	БӘЖ 68					
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер										
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі және лауазымы			Электрондық адресі						
1	Токсанбаева Жанат Садебековна.	фармация ғылымы. Кандидаты, асс.профессор кафедра менгерушісі			toksanbaeva_zhanat@mail.ru						
2	Абуова Гульнара Турганбаевна	Доцент м.атқарушы биология ғылымының кандидаты			abuova@mail.ru						
3	Сырманова Нургұль Рахмановна	ага оқытушы, мед.ғыл. магистрі			n_rakchman@mail.ru						
4	Корғанбаева Зауре Сарыбаевна	Доцент м. атқарушы биология ғылымының кандидаты.			Korganbaeva055mail.ru						
8.	Тақырыптық жоспар										
Апт а/ күн	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағ ат сан ы	Оқыту технологияс ы-ның формасы / әдістері	Бағалау әдістері/ формалары					
1	Дәріс Фармацевтикалық демеуге кіріспе.	Фармацевтикалық демеу: аныктамасы, денсаулық сақтау жүйесіне енгізудің объективті жағдайлары. Өзін-өзі емдеу және жауапты өзін-өзі емдеу. Пациенттердің жауапты өзін-өзі емдеудегі мәдениетін қалыптастырудагы фармацевтикалық қызметкерлердің орны.	ОН 1	1	Шолу	Кері байланыс Feedback					
	Тәжірибелік сабак. Өзін-өзі емдеу ұстанымдары. Фармацевтикалық демеу. Аныктамасы, манзызы, жалпы әдістері және кеңес	Өзін-өзі емдеу, аныктамасы, өзін-өзі емдеудегі фармацевтің манзызы. Өзін-өзі емдеудің мәні.Өз-өзін емдеудегі әдептенудің көздері.Рецепсіз	ОН 1, ОН 2	2	Кіші топтарда жұмыс	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешу					

ОНДҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы «Фармацевтикалық демеу» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы	044-41/ 24 беттің 3 беті

	бери көмегінің ұстанымдары.	босатыла-тын препараттар қолданатын аурулардың түрі. Фармацевтикалық демеу, анықтамасы, маңызы.				
	ОБӨЖ/ БӘЖ Медициналық этика және деонтология	Өз денсаулығын сақтаудағы пациент-тің ролінің жоғарылауы. Фармацевтің пациент алдындағы жауапкершілігі - ОТС-препараттарына оптимальді фармако-экономикалық тандауга; Фармацевтикалық демеуде фармацевтің әсер ету алгоритмі. Өз денсаулығын сақтауда науқастың ролін жоғарылату. Фармацевтикалық демеуде фармацевтің әсер ету алгоритмі. Медициналық этика және деонтология. Анықтама. Фармацевтің жұмысында этикалық қалыпты сақтаудың маңызы. «Комплайенс» түсінігі. Пациенттің орындаушылығына әсер ететін фактор-лары, оның емгек өнүі.	ОН 1, ОН 6	-/4	Презентация корғау	Презентация, тест тапсырмаларын құрастыру
2	Дәріс Фармацевттің қызметін реттейтін нормативті құжаттар	Рецепттің безендірілуінреттейтін нормативті құжаттар Рецепттің фармацевтикалық сараптамасы. Медициналық үйымдарға дәрілік препараттарды алуға араналған талап қагаз-накладнойлардың безендірілуі.	ОН 1	1	Шолу	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабак. Фармацевттің қызметін реттейтін нормативті құжаттар	Рецепттің безендірілуінреттейтін нормативті құжаттар Рецепттің фармацевтикалық сараптамасы. Медициналық үйымдарға	ОН 7	2	Кіші топтарда жұмыс	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешу

ОНТҮСТИК-ҚАЗАКОСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы «Фармацевтикалық демеу» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы	044-41/ 24 беттің 4 беті

3	ОБӨЖ/ БӨЖ. Анемиядағы фармацевтикалық демеу: темір жетіспейтін анемияның түрлері мен себептері; темір жетіспейтінанемияның тиімді емінің ұстанымдары	дәрілік препараттарды алуға араналған талап қағаз-накладнойлардың безендірілуі.				
		Темірдің және оның метаболизмінің адам азасындағы орны. Темір жетіспеушілік анемия (ТЖА).Ересектерде ТЖА-ның ең көп тараған себептері.ТЖА-ның ең симптомдары. ТЖА-ның алдын алу шарапалары.ТЖА-ның рационалды терапиясының ұстанымдары.	ОН 2, ОН 3, ОН 4, ОН 5	1/5	Презентация корғау	Презентация, тест тапсырмаларын құрастыру
4	Тәжірибелік сабак. Фармацевтикалық қызмет тұтынушыларға қызмет көрсету ережелері.	Дәріханалық үйымдарда тұтынушыларға қызмет көрсетудің жалпы ережелері. Дәрілік препараттарды босатудағы іс-әрекеттер алгоритмі.Фармацевтикалық көмек тұтынушыларының құқықтарын корғау.	ОН 1, ОН 7	2	Кіші топтарда жұмыс	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешу
	ОБӨЖ/ БӨЖ. Анемиядағы фармацевтикалық демеу: темір препараттармен емдеудің әффективтілігінің критерийлері; темір препараттардың салыстырмалы сипаттамасы	Пероральды қолдануға арналған темір препараттарының салыстырмалы сипаттамасы. Темірдің пероральды препараттарын қолданған кездегі фармацевтикалық демеуі. Темір препараттарының қабылдаудағы болуы мүмкін жанама әсерлер. Темір пре-параттармен улану. Темір препараттарымен емдеудіңәффективтіліктері.	ОН 6, ОН 7	1/5	Презентация корғау	Презентация, тест тапсырмаларын құрастыру
4	Дәріс Фармацевтикалық қызмет тұтынушыларға қызмет көрсету ережелері.	Дәріханалық үйымдарда тұтынушыларға қызмет көрсетудің жалпы ережелері. Дәрілік препараттарды босатудағы іс-әрекеттер	ОН 1	1	Шолу	Кері байланыс Feedback

ОНДҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы «Фармацевтикалық демеу» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы	044-41/ 24 беттің 5 беті

		алгоритмі.Фармацевтикалық көмек тұтынушыларының күқықтарын қорғау.				
	Тәжірибелік сабак. Дәрілік заттардың өзара әрекеттесуі.	Рецептуралық дәрілік заттардың ББҚмен, тагамдармен, ішімдікпен т.с.с. жағымсыз әрекеттесуі.	ОҢ 5	2	Кіші топтарда жұмыс	
	ОБӨЖ/ БӨЖ. Фармацевтикалық демеу: аллергия	Аллергия. Анықтама. Тұрлери.Балаларда аллергиялық серп-пілісті дамытатын факторлар.Дәрігерге қаралуга жіберетін «Қауіпті» симптомдар.Поллинозы бар пациенттерге, ата-анасына көнестер. Аллергиялық серп-пілістерде қолданыла-тын дәрілік препараттарға сипаттама. Антигистаминдік препараттардың I туындыларының жанама әсерлері. Антигистаминдік препараттардың I туындыларын клиникада қолдануға шектеу.Антигистаминдік препараттардың II туындыларына салыстырмалы сипаттама. Антигистаминдік препараттардың II туындыларының ерекшеліктері. Антигистаминдік препараттарды тағайындауға ұсынылатын аллергиялық патологиялар тұрлери. Мес жасушаларының мембранның тұрақтандыратын-дарды тағайындауға ұсынылатын аллергиялық патологиялар	ОҢ 2, ОҢ 3, ОҢ 4, ОҢ 5	1/5	Презентация қорғау	Презентация, тест тапсырмаларын құрастыру

ОНТҮСТИК-ҚАЗАКОСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы	044-41/ 24 беттін 6 беті
«Фармацевтикалық демеу» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы	

		түрлері. Аллергия симптомдарын емдеуге қолдантын препараттарға фармацевтикалық демеу.				
5	Дәріс Дәрілік заттардың өзара әрекеттесуі.	Рецептуралық дәрілік заттардың ББҚмен, тағамдармен, ішімдікпен т.с.с. жағымсыз әрекеттесуі.	ОН 1	1	Шолу	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабак. Тыныс алу жолдары ауыратын сырқаттардың симптоматикалық емдеудегі және сауықтырудагы фармацевтикалық демеу (жәтел, ринит, безгек, тамақтың ауруы)	Жіті респираторлық аурулары, себептері мен түрлері. Жәтелге қарсы және қақырық шығаратын заттардың клинико-фармацевтикалық сипаттамасы. Жәтелге қарсы заттарды қолдануға фармацевтикалық демеу. Қақырық шығаратын дәрілік заттарды қолдануға фармацевтикалық демеу. Тамак ауруы көріністерін төмендететін, деконгестанттарды дәрілік заттарды қолдануға фармацевтикалық демеу.	ОН 2, ОН 3, ОН 4, ОН 5	2	Кіші топтарда жұмыс	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешу
	ОБӘЖ/ БӘЖ. Фармацевтикалық демеу: конъюнктивит	Түрлері. Конъюнктивиттердің негізгі себептері. Жедел инфекциялық конъюнктивиттердің алдын-алу шаралары жөнінде пациенттерге жалпы ұсыныстар. Конъюнктивиттің симптоматикалық емінде қолданылатын дәрілік препараттардың түрлеріне салыс-тырмалы сипаттама. Жедел инфекциялық конъюнктивиттердің симптоматикалық емінде қолданылатын негізгі дәрілік пре-параттар тобына клинико-фармацевти-калық сипаттама.	ОН 6, ОН 7	-/5	Презентация корғау	Презентация, тест тапсырмаларын құрастыру

ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы «Фармацевтикалық демеу» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы	044-41/ 24 беттің 7 беті

6	Тәжірибелік сабак. ОЖЖ қызметінің бұзылыстарын симптоматикалық емдеудің фармацевтикалық демеуі(үрейлі жағдайлар,ұйқысызд ық, бас ауруы).	Конъюнктивиттің симпто матикалықеміндекөлданы латындәрлік препаратортар афармацевтикалық демеу.	ОИ 2, ОИ 3, ОИ 4, ОИ 5	2	Кіші топтарда жұмыс	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешу
	ОБӘЖ/ БӘЖ. Фармацевтика- лық демеу: ерінушығы	Ерін герпесі. Герпес инфекциясының қоздыратын фактор-лар. Ерінгерпесіменауыратын пациент- тергежалпынұсқау-лар. Герпес инфек- циясынемдеуге жал- пықозқарас: специ- фикалықемес, специ- фикалық ем. Жергі- ліктіерінгерпесінемдеугеа рналғанвирусқақарсы пре-параттар. Ерінгерпесі- ненемдеугеарналғанпрепа- раттардықол- данудағыфармацев- тикалық демеу.	ОИ 6, 7	1/5	Презентация корғау	Презентация, тест тапсырмаларын құрастыру
7	Дәріс Тыныс алу жолдары ауыратын сырқаттардың симптоматикалық емдеудегі және сауықтырудагы фармацевтикалық демеу (жәтел, тамақтың ауруы)	Жіті респираторлы аурулар, себептері мен түрлері. Жәтелге қары және қақырық шығаратын заттардың клинико- фармацевтикалық симптомасы. Жәтелге қары заттарды қолдануға фармацевтикалық демеу. Қақырық шығаратын дәрілік заттарды қолдануға фармацевтикалық демеу. Тамақ ауруы көріністерін төмendetetін дәрілік заттарды қолдануға фармацевтикалық демеу.	ОИ 1	1	Шолу	Кері байланыс Feedback

ОНТҮСТИК-ҚАЗАКОСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы «Фармацевтикалық демеу» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы	044-41/ 24 беттің 8 беті

	<p>Тәжірибелік сабак. Аллергияны сиптоматикалық емдеудің фармацевтикалық демеуі</p> <p>ОБӘЖ/ БӘЖ. Аралық бақылау №1</p>	<p>Аллергияның клиникалық түрлері. Дәрілік аллергия. Аллергияның дамуына ықпал ететін факторлар. Дәрігерге қаралуга жіберетін «Қауіпті» симптомдар. Аллергиялық серпілістерде қолданыла-тын дәрілік препараттарға сипаттама. Аллергия симптомдарын емдеуге қолдантын препараттарға фармацевтикалық демеу.</p> <p>Өтілген такырыптар бойынша оқудың корытындысы</p>	<p>ОН 2, ОН 3, ОН 4, ОН 5</p> <p>ОН 1, ОН 6, ОН 7</p>	<p>2</p> <p>1/4</p>	<p>Кіші топтарда жұмыс</p> <p>аралық бақылау</p>	<p>Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешу</p> <p>Тест тапсырмаларын орындау</p>
	<p>Дәріс ОЖЖ қызметінің бұзылыстарын сиптоматикалық емдеудің фармацевтикалық демеуі(үрейлі жағдайлар, үйқысыздық, бас ауруы).</p> <p>Тәжірибелік сабак. Тері және оның жанамалы органдар ауларындағы фармацевтикалық демеу</p> <p>ОБӘЖ/ БӘЖ. Астениядагы фармацевтикалық демеу: анықтамасы, астениялық синдромның даму себептері; дәрілерді қолдану</p>	<p>Бас ауруының негізгі себептері. Үрейлі жағдайлар, себептері, түрлері. Инсомния, себептері мен түрлері. Бас ауруда қолданылатын дәрілік заттардың жіктелуі, жалпы нұсқаулықтары, қауіп-көтер симптомдары.</p> <p>Ерінгерпестері, терінің микротравмалары нда, күйікте, терінің безеуіндегармацевтикалық демеу . Терігекарау. дәрігерге қаралуғажіберетін «Қауіпті» симптомдар. Жергіліктірінгерпесінемдеу геарналға нвирусқақарсы препараттар. Дерматологияда қолданылғанын дәрілік препараттар.</p> <p>Астениялық жағдайлар. Астениялық синдромдардың дамуына әкелетін факторлар. Астения-лық синдромдарға немесе депрессивті жағдайларға әкелетін дәрілік заттар. Астениялық синдромдарғы пациенттердің</p>	<p>ОН 1</p> <p>ОН 2, ОН 3, ОН 4, ОН 5</p> <p>ОН 6, ОН 7</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>1/5</p>	<p>Шолу</p> <p>Кіші топтарда жұмыс</p> <p>Презентация көрғау</p>	<p>Кері байланыс Feedback</p> <p>Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешу</p> <p>Презентация, тест тапсырмаларын құрастыру</p>
8						

ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы «Фармацевтикалық демеу» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы	044-41/ 24 беттің 9 беті

9	Tәжірибелік сабак. Асқорыту қызметінің бұзылыстарын сиптоматикалық емдеудіні фармацевтикалық демеуі(қыжыл,іштің катуы ,диарея, метеоризм).	емінің бағытыПациенттер үшін жалпы нұсқаулар Астениялық синдромда қолданылатын дәрілік препараттар және оларды тиімді қолдану жағдайлары. Астениялық синдромда қолданылатын дәрілік препараттар және оларды рационалды қолдану жағдайларыЖалпы қуаттандыру әсерлі препараттарды, өсімдік адаптогендерді қолданудағы фармацевтикалық демеу	ОН 2, ОН 3, ОН 4, ОН 5	2	Кіши топтарда жұмыс	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешу
	ОБӘЖ/ БӘЖ. Фармацевтикалық демеу: медицинада алкогольді қолданудың клинико-фармацевтикалық аспектілері	Этил спиртінің клинико-фармакологиялық сипаттамасы. Этанол фармакокинетикасы. Этанол фармакодинамикасы. Этанолмен жедел улану. Балалардың этанолмен жеделулануы. Этanolдың дәрілік заттармен өзара байланысуы.	ОН 6, ОН 7	-/4	Презентация қорғау	Презентация, тест тапсырмаларын құрастыру

ОНДҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы	044-41/ 24 беттін 10 беті
«Фармацевтикалық демеу» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы	

10	<p>Дәріс Аллергияны сиптоматикалық емдеудің фармацевтикалық демеуі</p> <p>Тәжірибелік сабак. Аскорыту жолдарының ауруларының фармацевтикалық демеу (іш кату, диарея)</p> <p>ОБОЖ/ БӨЖ. Фармацевтикалық демеу: үрей</p>	<p>Аллергияның клиникалық түрлері. Дәрілік аллергия. Аллергияның дамуына ықпал ететін факторлар. Дәрігерге қаралуга жіберетін «Қауіпті» симптомдар. Аллергиялық серпілістерде қолданыла-тын дәрілік препараттарға сипаттама. Аллергия симптомдарын емдеуге қолдантын препараттарға фармацевтикалық демеу.</p> <p>Аскорыту жолдарының ауруларының негізгі симптомдары. Іш қатудың негізгі себептері. Пациенттер үшін жалпы нұсқаулар. Антацидтердің, іш жүргізетін заттардың, пробио-тиктердің, прокинетиктердің, газдың пайда болуын төмендететін заттардың жіктелуі мен номенклатуrasesы. Салыстыр-малы сипаттама. Жоғарғы көрсетілген заттарды қолдануға фармацевтикалық демеу.</p> <p>Мазасыздану, қобалжу, үрейлі жағдай. Үрейлі жағдайдың ең көп тараған себептері. Балаларда үрейлі жағдайдың ең көп тараған себептері. Қабылдағанда жиі жоғарғы үреймен, эмоционалды қозумен жүретін дәрілік заттар. Жоғарғы үрейдегі «Қауіпті» симптомдар. Жоғарғы үрей симптомдары бар пациенттерге емделуге жолдама беру. Жоғарғы үрейде қолданылатын дәрілік препараттардың рационалды қолдану.</p>	<p>ОН 1</p> <p>ОН 2, ОН 3, ОН 4, ОН 5</p> <p>ОН 6, ОН 7</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>1/5</p>	<p>Шолу</p> <p>Кіші топтарда жұмыс</p> <p>Презентация корғау</p>	<p>Кері байланыс Feedback</p> <p>Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешу</p> <p>Презентация, тест тапсырмаларын құрастыру</p>
----	--	--	---	------------------------------	--	--

ОНДҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы	044-41/ 24 беттің 11 беті
«Фармацевтикалық демеу» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы	

		Үрей симптомдарын емдеуге қолданатын дәрілік заттарға салыстырмалы сипаттама. Седативтіпрепараттардың олданудағыфармацевтикалықдемеу.				
11	Дәріс Асқорыту қызметінің бұзылыстарын сиптоматикалық емдеудің фармацевтикалық демеуі(қыжыл,іштің қатуы ,диарея, метеоризм).	Аскорыту қызметінің бұзылыстарының эпидемиологиясы. Қыжылды,іштің қатуын ,диареяны, метеоризмді , дисбактериозды, өт жолдары мен бауыр ауруларын ,функционалды диспепсияның н дәрігерге қаралуга жіберетін «Қауіпті» симптомдары, симптоматикалық емдеуде қолданылатын препараттардың тиімділігін,емдеу бағыттарын тандаудағы фармацевтикалық демеу.	ОН 1	1	Шолу	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабак. Аяқ-қол көктамырларының варикозды көнекойі және геморройдағы фармацевтикалық демеу	Аяқ-қол көктамырлар варикозының эпидемиологиясы және диагностикасы, жіктелуі, емдеудің бағыттары. Аяқ-қол көктамырларының варикозды көнекойі фармацевтикалық демеу. Геморрой эпидемиологиясы, симптомдары және синдромдары.Геморройдың диагностикасы және сатылары Геморройды емдеудің жіктелуі мен бағыттары,геморройдағы фармацевтикалық демеу	ОН 2, ОН 3, ОН 4, ОН 5	2	Кіші топтарда жұмыс	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешу
	ОБӘЖ/ БӘЖ. Фармацевтикалық демеу: ішке қолданылатын контрацептивтердің әсер ету механизмі және овуляцияның физиологиялық	Гормональды пероральды контрацепция. Овуляцияның физиологиялық реттеу және пероральды контрацептивтердің әсер ету механизмі.Пероральды	ОН 6, ОН 7	1/5	Презентация корғау	Презентация, тест тапсырмаларын құрастыру

	реттелуі; жалпы нұсқаула	гормо-нальды контрацептивтердің жіктелуі. Гормоналды пероральді контрацепция. Комбинирленген пероральді контрацептивтердің колдана алатын әйелдер категориясы. Комбинирленген пероральды контрацептивтердің таңдаудағы аукритериилері.				
12	Тәжірибелік сабак. Тіреу-қозғалыс аппаратының патологиясы науқастарға көрсетілетін фармацевтикалық демеу	Бұын және бұлшықеттегі аурулардың себептері. Тіреу-қозғалыс аппаратының патологиясы бар науқастарға көрсетілетін симптоматикалық емдеуде қолданылатын препараттардың тиімділігін, емдеу бағыттарын таңдаудағы фармацевтикалық демеу.	ОН 2, ОН 3, ОН 4, ОН 5	2	Кіші топтарда жұмыс	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешу
	ОБӨЖ/ БӨЖ. Тыныс алу жолдары ауыратын сырқаттардың симптоматикалық емдеудегі және сауықтырудадағы фармацевтикалық демеу (жөтел, ринит, безгек, тамақтың ауруы)	Жіті респираторлық аурулары, себептері мен түрлері. Жөтелге қарсы және қақырық шығаратын заттардың клинико-фармацевтикалық сипаттамасы. Жөтелге қарсы заттарды қолдануға фармацевтикалық демеу. Қақырық шығаратын дәрілік заттарды қолдануға фармацевтикалық демеу. Тамақ ауруы көріністерін төмендететін, деконгестанттарды дәрілік заттарды қолдануға фармацевтикалық демеу.	ОН 6, ОН 7	1/4	Презентация корғау	Презентация, тест тапсырмаларын құрастыру
13	Дәріс Аяқ-қол көктамырларының варикозды кеңейін және геморройдағы	Аяқ-қол көктамырлар варикозының эпидемиологиясы және диагностикасы, жіктелуі, емдеудің бағыттары. Аяқ-қол көктамырларының	ОН 1	1	Шолу	Көрі байланыс Feedback

ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы	044-41/ 24 беттін 13 беті
«Фармацевтикалық демеу» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы	

14	фармацевтикалық демеу	варикозды көнегейі фармацевтикалық демеу. Геморрой эпидемиологиясы, симптомдары және синдромдары. Геморройд ың диагностикасы және сатылары Геморройды емдеудің жіктелуі мен бағыттары, геморройдағы фармацевтикалық демеу				
	Тәжірибелік сабак. Полигиповитаминозд ағы фармацевтикалық демеу	Дәрумендікәнеполидәру мендіпрепараттар	ОН 2, ОН 3, ОН 4, ОН 5	2	Кіші топтарда жұмыс	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешу
	ОБӘЖ/ БӨЖ Тіреу-қозғалыс аппаратының патологиясы бар науқастарға көрсетілетін фармацевтикалық демеу: бұын және бұлшық ет сырқаты, остеоартроз, остеопороз.	Бұын және бұлшықеттегі аурулардың себептері. Тіреу-қозғалыс аппаратының патологиясы бар науқастарға көрсетілетін симптоматикалық емдеуде қолданылатын препараттардың тиімділігін, емдеу бағыттарын таңдаудағы фармацевтикалық демеу.	ОН 6,7	1/4	Презентация көрғау	Презентация, тест тапсырмаларын құрастыру
14	Дәріс Тіреу-қозғалыс аппаратының патологиясы бар науқастарға көрсетілетін фармацевтикалық демеу: бұын және бұлшық ет сырқаты, остеоартроз, остеопороз.	Бұын және бұлшықеттегі аурулардың себептері. Тіреу-қозғалыс аппаратының патологиясы бар науқастарға көрсетілетін симптоматикалық емдеуде қолданылатын препараттардың тиімділігін, емдеу бағыттарын таңдаудағы фармацевтикалық демеу.	ОН 1	1	Шолу	Көрі байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабак. Фармацевтикалық демеу: ішке қолданылатын	Гормональды пероральды контрацепция. Овуляцияны физиологиялық реттеу және	ОН 2, ОН 3, ОН 4, ОН 5	2	Кіші топтарда жұмыс	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешу

ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы «Фармацевтикалық демеу» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы	044-41/ 24 беттің 14 беті

контрацептивтердің әсер ету механизмі және овуляцияның физиологиялық реттелуі; жалпы нұсқаулар	<p>пероральді контрацептивтердің әсер ету механизмі. Пероральды гормо-нальды контрацептивтердің жіктелуі. Гормональді пероральді контрацепция.</p> <p>Комбинирленген пероральді контрацептивтердің алдын алақандағы категориясы. Комбинирленген пероральды контрацептивтердің таңдау критериилері.</p>				
	<p>ОБӨЖ/ БӘЖ Аскорыту жолдарының ауруларының фармацевтикалық демеу (іш қату, диарея)</p>				
	<p>Аскорыту жолдарының ауруларының негізгі симптомдары. Іш қатудың негізгі себептері. Пациенттер үшін жалпы нұсқаулар. Антацидтердің, іш жүргізетін заттардың, пробио-тиктердің, прокинетиктердің, газдың пайда болуын төмендететін заттардың жіктелуі мен номенклатурасы.</p> <p>Салыстырмалы сипаттама. Жоғарғы заттарды қолдануға фармацевтикалық демеу.</p>				
	<p>15 Тәжірибелік сабак. Медициналық мақсаттағы бұйымдарды қолданудағы фармацевтикалық демеу</p>				
	<p>ОБӨЖ/ БӘЖ. Аралық бақылау 2</p>				

ОНДҮСТИК-ҚАЗАКОСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы «Фармацевтикалық демеу» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы	044-41/ 24 беттің 15 беті

	Аралық аттестаттауды дайындау және өткізу	
--	--	--

9.	Оқыту және сабак беру әдістері	
9.1	Дәріс	шолу; дәріс-презентация немесе мәтіндік материал түріндегі шолу дәрісі.
9.2	Тәжірибелік сабак	Тәжірибелік сабактар шағын топтарда жұмыс; тақырып бойынша берілген тапсырманы орындауды бағалау, сұрақтарды талқылау.
9.3	БӘЖ/ОБӘЖ	Презентация қорғау, тест тапсырмаларын құрастыру өзіндік жұмысты орындау.
9.4	Аралық бақылау	Билет, тестілеу

10. Бағалау критерийлері

10.1 Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

ОИ №	Оқыту Нәтижелері	Қанағаттанарл ықсыз	Қанағаттанарл ық	Жақсы	Өте жақсы
1ОИ	Білімі мен түсінігі Жалпы фармацевтикалық демеудің негізгі ұғымдарымен анықтамаларды, дәрілік формулар бойынша білімдерін көрсетеді	1) Әртүрлі ауруларды емдеуде дәрілік заттарды тандауда түбекейлі қателікттер жібереді 2) Клиникалық хаттамамен жұмыс істей алмайды (дәрілік заттарды жіктей алмайды, фармакологиялық қасиеттерін, оларды клиникалық хаттамаға енгізу негізін сипаттай алмайды) Дәрілік формуларлық даму принциптерін сипаттау кезінде қателікттер жібереді	1) Әртүрлі ауруларды емдеуде дәрілік заттарды тандауда елеулі қателікттер жібереді 2) Клиникалық хаттамамен мен жұмыс істегенд елеулі қателіктеп жібереді Формуларлық әзірлеудің негізгі принциптерін сипаттайтыны	1) Түрлі ауруларды емдеуде дәрі тандауда болмашы қателікттер жібереді 2) Дәрілік терапия бөлімінде клиникалық хаттамамен жұмыс істегендеге кейбір қателікттер жібереді 3) Қазақстан Республикасының нормативтік құқықтық актілерінен негізделге дәрілік формуларды әзірлеудің негізгі принциптерін сипаттайтыны	1) Әртүрлі аурулардың этиологиясына, белгілеріне және патогенезіне сәйкес дәрілік препараттарды тағайындаудың негізгі принциптеріне бағдарланған 2) Клиникалық хаттамамен, әсіресе дәрілік формулардың номенклатурасын (биосимлялар, жасушалық терапия препараттары, вакциналар және т.б.) еркін менгерген. 4) КР нормативтік құқықтық актілерінің талаптарына сәйкес дәрілік заттарды дәрілік формуларға

ОНТҮСТИК-ҚАЗАКОСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы «Фармацевтикалық демеу» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы	044-41/ 24 беттің 16 беті

					енгізу тәртібін айқындайды.
2ОН	Білім мен түсінікті қолдану Оқу материалын ың мазмұнын терең және толық менгергендігін көрсетеді, жауапты дұрыслогикалық баяндайды, дәрілік түрлер мендәрілерді қолдануге сіл дерін таңдай алады	1) Клиникалық хаттамаға және қазіргі заманғы дәрілік анықтамалық материалға сәйкес препараттың дозалау режимін анықтай алмайды	1) Дәрілік заттардың клиникалық хаттамасына және қазіргі заманғы анықтамалық материалға сәйкес дәрілік заттардың дозалау режимін анықтауда кателіктер жібереді.	1) Клиникалық хаттамаға және дәрілік заттар туралы заманауи анықтамалық материалға сәйкес дәрілік заттардың дозалау режимін терең негізделес тен таңдайды	1) Клиникалықхатта маға және дәрілік заттарбойыншазам анауи анықтамалықмате риалға сәйкес дәрілікпрепаратты қоңтайлышау режимін талдайдыжәне таңдайды
3ОН	Білім мен түсінікті қолдану Дәрілердің жағымсыз жанама әсерлері мен қарсылықтар ілімдерін түсіндіреді	1) Дәрілік заттардың жанама әсерлерін анықтауда кателіктер жібереді	1) Дәрілік заттардың жағымсыз дәрілік әсерлерін санайды	1) Дәрілік заттардың қажетсіз реакцияла ырының спектрін талдайды	1) Дәрілік заттардың қажетсіз Реакцияларының спектрін талдайды Дәрілік заттардың жанама әсерлерінің алдын алу мен көрінуін түзетеді
4ОН	Тұжырымды қалыптастыруды Оз пікірін Негіздеуге қабілетті, дәрілік препараттардың ықтимал өзара іс-кимылын болжайды	1) Дәрілік заттардың өзара әрекеттесуі туралы алынған акппаратты пайдалана алмайды.	1) Мамандарға жәнемаман емесадамдарға беру үшін әртүрлі көздерден ықтимал дәрілік өзара, әрекеттесулер туралы акппаратты жинайды.	1) Дәрілік заттардың бір-бірімен, тағаммен, дәрілік өсімдіктер мен және т.б. мүмкін өзара әрекеттесулері туралы акппарат көздерінен мамандар мен маманемес мамандардан кәсіби көнеспен алу үшін акппарат жинайды.	1) Дәлелдерді тұжырымдайды, дәрілік заттардың бір-бірімен, тағаммен, дәрілік өсімдіктермен және т.б. мүмкін өзара әрекеттесуін бағалайды.
5ОН	Оқудағылары немесе оқу қабілеті Клиникалық ойлауды қолданады,	1) Ересектер мен балалардағы ішкі аурулардың негізгі синдромдары мен белгілеріне	1) Ересектер мен балалардағы ішкі аурулардың негізгі синдромдары мен белгілеріне арналған препараттарды таңдай біледі.	1) Ересектер мен балалардағы ішкі аурулардың негізгі синдромдары мен белгілеріне арналған препараттарды таңдай біледі.	1) Клиникалық хаттаманы, нұсқауларды жәнебасқа көздерді пайдалана отырып, ересектер

ОНДҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы «Фармацевтикалық демеу» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы	044-41/ 24 беттің 17 беті

	ересектер мен балаларда ішкі аурулардың негізгі синдромдары мен белгілері үшін дәрі-дәрмектерді дұрыс таңдайды	дұрыс дәрілік заттарды таңдай алмайды.	белгілеріне арналған препараттарды таңдауда елеулі кателіктер жібереді.		мен балалардағы ішкі аурулардың негізгі синдромдары мен симптомдары үшін препараттарды таңдауды негіздейді.
6ОН	Қарым-қатынас дағдылары Мамандармен маманданды рылмағ анадамдарга ақпаратты, и деяларды, шеш мәселелерін хабарлайды, пациенттермен карым-қатынас принциптері туралы өзбілімдерін, пікірлерін көрсетіп жеткізе біледі	1) Дәрілік заттар бойынша алынған ақпаратты тұрғындарға және денсаулық сактау саласының мамандарына кеңес беру үшін пайдалана алмайды.	1) Мамандарға және маман еместерге жеткізу үшін әртүрлі ақпарат көздерінен дәрілік заттар туралы ақпаратты жинайды.	1) Мамандар мен маман емес тұрғындарға кәсіби кеңес беру үшін әртүрлі ақпарат көздерінен дәрілік заттар туралы ақпарат жинайды.	1) Дәрілік заттар туралы ақпаратты талдайды
7ОН	Оқуға қабілеттілік Дәрі-дәрмектер туралы деректерге дәлелді медицина базасында іздеу жасайды және интерпретациялайды	1) Дәрі-дәрмектер бойынша дәлелді медицина базасында жұмыс істеудағысы жоқ.	1) Дәрілік құралдар бойынша анықтамалық дереккөз қорынан ақпаратты іздейді.	1) Дәлелді медицина принциптеріне негізделген, халықара лық дәрі-дәрмектер туралы базадан ақпаратты іздейді.	1) Дәлелді медицина принциптеріне негізделген, халықаралық дәрі-дәрмектер туралы базадан ақпаратты іздейді және интерпретациялаиды.

10.2 Оқыту әдістері мен технологияларын бағалау критерийлері

Тәжірибелік сабактың бағалау парагы

Ауызша жауап	өте жақсы A (4,0; 95-100%);	Бұл бағалар, егер білімалушы ешқандай да қателіктер, дәлсіздіктер жібермесе қойылады. Игерілетін пән бойынша теорияда концепцияда және бағыттарда
--------------	--------------------------------	---

ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы «Фармацевтикалық демеу» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы	044-41/ 24 беттің 18 беті

	A- (3,67; 90-94%); бағаларына сәйкес келеді.	ориентирлене біледі, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданады.
	жақсы B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%) бағаларына сәйкес келеді	Бұл бағалар, егер білімалушы жауап барысында қатаң қателер жібермесе, білімалушының өзімен жөндөлінген ұстанымсыз дәлсіздіктер немесе ұстанымды қателіктер жіберсе, қытушының Көмегімен бағдарламалы материалды жүйелей білсе қойылады
	қанағаттанарлық C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%) бағаларына сәйкес келеді	Бұл бағалар, егер білімалушы жауап бергенде дәлсіздіктер мен ұстанымсыз қателер жіберсе, оқытушымен көрсетілген оқу әдебиетімен шектелсе, материалды жүйелеуде үлкен қындықтарды сезінсе қойылады.
	қанағаттанарлықсыз FX (0.5; 25-49%) F (0; 0-24%) бағасына сәйкес келеді	Бұл бағалар, егер білімалушы жауап бергенде ұстанымды қателер жіберсе, сабактың тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттерді өндемесе, пәннің ғылыми терминологиясын қолдана білмесе, қатаң стилистикалық және логикалық қателермен жауап бергенде қойылады
Ситуациялық есептерді шешу	Өте жақсы A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%);	Жұмысқа белсенді қатысты, бұл кезде ерекше ойлау қабілетін танытты, материалды терең менгергенін көрсетті, талқылау кезінде басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданды. Жасына, жынысына, функционалдық ерекшеліктеріне қарай ең қолайлы дәрілік формада дәрілік препараттарға рецепт жазады. Әртүрлі әдістермен дозаларды есептеуді жүзеге асырады және препаратты қолдану жиілігі мен ұзактығын анықтайды.

ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы «Фармацевтикалық демеу» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы	044-41/ 24 беттің 19 беті

	Жақсы B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Жұмысқа белсенді қатысты, материалдық білімін көрсетті, білімалушының өзімен жөнделінген ұстанымсыз қателіктер немесе ұстанымды қателер жіберді. Дәрілік препараттарға рецепт жазады. Дозаларды есептеуді жүзеге асырады.
	Қанағаттанарлық C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Топтың жұмысында пассивті болды, әлсіз және ұстанымсыз қателер жіберді, материалды жүйелеуде ұлкен қындықтар сезінді. Анықтамалық әдебиеттерді көздерді пайдалана отырып рецепт жазады.
	Қанағаттанарлықсыз FX (0.5; 25-49%) F (0; 0-24%) бағасына сәйкес келеді	Оқытушының сұрақтарына жауап берे отырып, топтың жұмысына қатысқан жоқ, ұстанымсыз қателер мен дәлсіздіктер жіберді, жауап бергендеғы терминологияны қолданбайды. Рецептті қателермен жазады.

БӨЖ-ге арналған бағалау парагы

Бақылау түрі	Бағасы	Бағалау критерийлері
Тақырыптың презентациясы	Өте жақсы A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%);	Презентация белгіленген мерзімде өздігімен орындалды. 3-тен төмен емес әдеби тектер колданылған. Слайдтар мазмұнды және тиімді. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білімдерін танытты. Талқылау уақытында сұрақтарға жауап бергенде қателер жібермейді.
	Жақсы B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Презентация белгіленген мерзімде өздігімен орындалды. 3-тен төмен емес әдеби тектер колданылған. Слайдтар мазмұнды және тиімді. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша жақсы білімдерін танытты. Өзі жөндей отырып, сұрақтарға жауап бергенде ұстанымсыз қателер жібереді.
	Қанағаттанарлық C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Презентация белгіленген мерзімде өздігімен орындалды. 3-тен төмен емес әдеби тектер колданылған. Слайдтар мазмұнсыз. Қорғау кезінде автор сұрақтарға жауап бергенде ұстанымды қателер жібереді.
	Қанағаттанарлықсыз FX (0.5; 25-49%) F (0; 0-24%) бағасына сәйкес келеді	Презентация белгіленген уақытта тапсырылмады. 3-тен төмен әдеби тектер қолданылған. Слайдтар мазмұнсыз. Қорғау кезінде автор сұрақтарға жауап бергенде қатан қателер жібереді. Өзінің материалында жетік білмейді.

ОНТҮСТИК-ҚАЗАКОСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы «Фармацевтикалық демеу» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы	044-41/ 24 беттің 20 беті

Тестілік тапсырмаларын дайындау			
Тестілік тапсырмаларын дайындау	Өте жақсы A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%);	Тестілік тапсырмаларды 10-нан төмен емес сұрақтар бар. Белгіленген мерзімде тапсырмалар нақты, дәл, түсінікті құрастырылған. Жауаптардың варианттары біртапті және адекватты. Алгоритм жауаптары бар. Дұрыс жауаптар дұрыс белгіленген.	
	Жақсы B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Тестілік тапсырмаларды 10-нан төмен емес сұрақтар бар. Белгіленген мерзімде тапсырмалар нақты, дәл, түсінікті құрастырылған. Жауаптардың варианттары біртапті емес. Жауаптардың алгоритмі бар. Дұрыс жауаптар дұрыс берілген.	
	Қанағаттанарлық C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Тестілік тапсырмаларда 10-нан төмен емес сұрақтар бар. Белгіленген мерзімде тапсырылмаған. Тестінің негізі мазмұнды емес. Нақты, дәл, түсінікті емес құрастырылған тестілік тапсырмалар бар. Жауаптардың варианттары біртапті емес. Жауаптардың алгоритмі бар. Бірқатар жауаптар дұрыс белгіленбegen.	
	Қанағаттанарлық сыз FX (0.5; 25-49%) F (0; 0-24%) бағасына сәйкес келеді	Тестілік тапсырмаларда 10-нан төмен емес сұрақтар бар. Тексттің негізі мазмұнды емес, сұрақтың қойылуы нақты емес. Жауаптардың варианттары біртапті емес. Жауаптардың алгоритмі жоқ. Дұрыс жауаптың 50%-дан көбі дұрыс берілмеген.	
Аралық бақылау			
Тестілеу	өте жақсы A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%);	Бұл баға, егер білімалушы жауап бергенде ешбір қателер, дәлсіздіктер жібермесе қойылады. Игерілетін пән бойынша теорияда, концепцияда және бағыттарда дұрыс ойлай біледі және оларға дағдарысты баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданады. Тест бойынша 86-100% дұрыс жауап.	
	жақсы B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Бұл баға, егер білімалушы жауап бергенде қатаң қателер жібермесе, білімалушының өзімен жөнделінгенұстанымсыз дәлсіздіктер немесе ұстанымды қателер жіберілсе, оқытушының көмегімен бағдарламалық материалды жүйелей білсе, қойылады. Тест бойынша 75-85%-ы дұрыс жауап.	
	қанағаттанарлық C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Бұл баға, егер білімалушы жауап бергенде дәлсіздіктер мен ұстанымсыз қателер жіберсе, тек оқытушымен көрсетілген оку әдебиетімен шектелсө, материалды жүйелеуде үлкен қызындықтар сезінсе, қойылады. Тест бойынша 50-74%-ы дұрыс жауап.	
	қанағаттанарлық сыз FX (0.5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Бұл баға, егер білімалушы жауап бергенде ұстанымды қателер жіберсе, сабактың тақырыбы бойынша негізгі әдебиетте өндемесе қойылады, пәннің ғылыми терминологиясын қолдана білмейді, дәрекі стилистикалық және логикалық қателермен жауап	

ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы	044-41/ 24 беттін 21 беті
«Фармацевтикалық демеу» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы	

	бағасына сәйкес келеді	берді. Тест бойынша 50%-дан төмен дұрыс жауап.
Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі		
Әріпті к жүйем ен бағала у	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны
A	4,0	95-100
A -	3,67	90-94
B +	3,33	85-89
B	3,0	80-84
B -	2,67	75-79
C +	2,33	70-74
C	2,0	65-69
C -	1,67	60-64
D+	1,33	55-59
D-	1,0	50-54
FX	0,5	25-49
F	0	0-24
11. Оқу ресурстары		
Электрондық ресурстар, соның ішінде, бірақ онымен шектелмейді: мәліметтер базасы, анимациялық симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа электронды анықтамалық материалдар (мысалы: видео, аудио, дайджест)	<p>1. «Консультант студента» (издательство ГЭОТАР), который представляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по всем дисциплинам. Ссылка для доступа: http://www.studmedlib.ru, ЛОГИН iibragim123, ПАРОЛЬ Libukma123</p> <p>2. ОҚМА Репозиторий http://lib.ukma.kz/repository/</p> <p>3. Республикалық жоғары оқу орындары аралық электрондық кітапхана http://rmebrk.kz/</p> <p>4. «Aknurpress» сандық кітапхана https://aknurpress.kz/login</p> <p>5. «Зан» нормативтік-қызықтық актілер базасы https://zan.kz/ru</p> <p>6. «Параграф Медицина» ақпараттық жүйесі https://online.zakon.kz/Medicine/</p> <p>7. Thomson Reuters (Web of science) www.webofknowledge.com</p> <p>8. ScienceDirect http://www.sciencedirect.com/</p> <p>9. Scopushttps://www.scopus.com/</p>	
Электрондық оқулықтар	<p>1.Шопабаева А.Р. Фармакоэкономика. Учебное пособие. 2019 https://aknurpress.kz/login</p> <p>2.Ш.С. Калиева, Н.А. Симохина, Т.К. Сагадатова. Клиническая фармакология және ұтымды фармакотерапия. Том 1 – Оқулық. Алматы. Эверо, - 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/834/</p> <p>3.Калиева Ш.С. Клиническая фармакология және ұтымды фармакотерапияның таңдалыс сұрақтары. Том 2 – Оқулық /</p> <p>4.Ш.С.Калиева, Н.А. Симохина, Б.Е.Тонкабаева. – Алматы: «Эверо» баспасы, 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/2799/</p>	
Зертханалық физикалық ресурстар		
Арнайы бағдарламалар		

ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы «Фармацевтикалық демеу» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы	044-41/ 24 беттің 22 беті

Журналдар (электронды журналдар)	
Әдебиет <p>Негізгі әдебиеттер</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Фармацевтикалық демеу: оқу құралы / Н. Ж. Орманов [ж. б.]; ОҚМФА. - ; ОҚМФА циклдік-әдістемелік көңесінде бекітілген. - Шымкент : "RISO", 2013. 2. Фармацевтическая опека: учеб.-методическое пособие / Н. Ж. Орманов [и др.] ; ЮКГФА. - ; Учеб-методическое пособие утв. на ЦМС ЮКГФА. - Шымкент : ЮКГФА, 2013. <p>Косымша әдебиеттер</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шертаева , К. Д. Фармацевтическое консультирование [Текст]: учеб. пособие / К. Д. Шертаева 6 Г. Ж. Умурзакова, К. Ж. Мамытбаева ; М-во здравоохранения РК; ЮКГФА. - Шымкент: Жасұлан, 2013. 2. Фармакология антимикробных средств : учеб.пособие / Т. А. Муминов. - Алматы : Литер Принт. Казахстан, 2016. 3. Асқорыту ағзалары ауруларының фармакотерапиясы.: оқу құралы/ Н.Ж. Орманов, Г.Ж. Садырханова. 2013. <p>Тыныс алу жолдары ағзалары ауруларының фармакотерапиясы.: оқу құралы/ Н.Ж. Орманов. 2013.</p>	

12. Пән саясаты	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Практикалық сабактарда белсенді болу; 2. Топта жұмыс жасай білу; 3. Алдағы дәріс тақырыбы туралы білу, дәріс туралы кері байланыс қадайын болу; 4. Дәрістер, практикалықсабактар мен ОБӨЖ және БӨЖ сабактарының кестесіне сәйкес күн сайын тапсырмаларды орындауы қажет; 5. Сабакта белсенділік танытпаған және тапсырманы орындаған жағдайда, жаза шаралары қолданылады және практикалық сабак бойынша балл төмендейді; 6. Пікірталастарға қатысу, жеке және топтық тапсырмаларды орындау, зерттеулер жүргізу және басқа ресурстарды орындау; 7. Сабактарды себепсіз жібермеу; 8. Сыртқы түрі ұқыпты болу керек; 9. Практикалық сабактарда белсенді болу; 10. Сабакқа кешікпеу; 11. Жұмыс орнын таза ұстau. <p>Әр қатыспаған дәріс үшін аралық бақылаудың бағасы 1 баллға төмендейді, әржіберілген ОБӨЖ сабактың БӨЖ бағасы 2 баллғатөмендейді. Емтиханға жіберілу рейтингі практикалық сабактың орташа баллынан, БӨЖ, аралық бақылаудан тұрады. Пән бойынша емтиханға жіберудің қорытынды рейтингі кемінде 50 баллды (60%) құрауы керек.</p>

13. Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат	
	<p>Білімалушылардың жазбаша, емтиханға жауап беру кезінде, зерттеу барысында, өз ұстанымын білдіруде, оқытушылармен, білімалушылармен және әкімшілікпен қарым-қатынаста адалдығын білдіру, академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын тусіну.</p>
	<p>Корытынды баға (100%) = жіберу рейтингі (60%) + корытынды бақылау (40%) Жіберу рейтингі (60%) = межелік бақылаулардың орташа бағасы (20%) + ағымдағы бақылаудың орташа бағасы (40%) Аралық бақылаулардың орташа бағасы = аралық бақылау 1 + аралық бақылау 2 Ағымдағы бақылаудың орташа бағасы = БӨЖ бойынша орташа бағаны есепке ала отырып ағымдағы бағалардың орта арифметикалық сомасы Корытынды баға (100%) = АБ ор x 0,2 + Ағ ор x 0,4 + КР x 0,4 АБ ор-аралық бақылаудың орташа бағасы</p>

ОНТҮСТИК-ҚАЗАКОСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы «Фармацевтикалық демеу» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы	044-41/ 24 беттін 23 беті

Ағор - ағымдағы бақылаудың орташа бағасы

ҚР -қорытынды бақылау бағасы

Білімалушының оқу пәнін менгеру деңгейі халықаралық практикада қабылданған сандық эквиваленті бар әріптік жүйеге (он бағалар, кему шамасына қарай "A"-дан "D" - ге дейін және "қанағаттанарлықсыз" - "FX", "F") және дәстүрлі жүйе бойынша бағаларға сәйкес келетін 100 балдық шкала бойынша бағаланады.

14 | Келісу, бекіту және кайта карау

Кітапхана-ақпараттық орталығымен көлісліген күні	Хаттама № <u>9</u>	КАО менгерушісі Т.А.Ж.	Колы
Кафедрала бекітілген күні	<u>14.06.2024</u>	<u>Даршебета Р.И</u>	<u>Алғор</u>
БББ АҚ макұлданған күні	Хаттама № <u>11</u>	Кафедра менгерушісі Т.А.Ж	Колы
БББ АҚ макұлданған күні	<u>10.06.2024</u>	<u>Мансайбайба Н.С</u>	<u>Алғор</u>
Кайта карау күні	Хаттама № _____	Кафедра менгерушісі Т.А.Ж.	Колы
БББ АҚ кайта карау күні	Хаттама № _____	БББ АҚ төрагасының Т.А.Ж.	Колы

ОНДҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы	044-41/ 24 беттін 24 беті
«Фармацевтикалық демеу» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы	